ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р 59811-2021

ДОСТУПНАЯ (БЕЗБАРЬЕРНАЯ) СРЕДА: ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием «Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия» (ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»)
2. ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 381 «Технические средства и услуги для инвалидов и других маломобильных групп населения»
3. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от №
4. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок – в ежемесячном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования – на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет (www.gost.ru)

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

Введение

Установленные в настоящем стандарте термины расположены в систематизированном порядке, отражающем систему понятий в области доступной (безбарьерной) среды. Для каждого понятия установлен один стандартизованный термин.

В алфавитном указателе данные термины приведены отдельно с указанием номера пункта в стандарте.

Приведенные определения можно при необходимости изменять, вводя в них производные признаки, раскрывая значения используемых в них терминов, указывая объекты, входящие в объем определяемого понятия. Изменения не должны нарушать объем и содержание понятий, определенных в настоящем стандарте.

Стандартизованные термины набраны полужирным шрифтом, их краткие формы, в том числе представленные аббревиатурой, - светлым.

Для сохранения целостности терминосистемы в настоящем стандарте приведены терминологические статьи из законов Российской Федерации и иных нормативно-правовых документов.

Настоящий стандарт входит в комплекс стандартов «Доступная (безбарьерная) среда» и устанавливает термины и определения в данной сфере.

1. Область применения

Настоящий стандарт устанавливает основные термины, применяемые в области формирования доступной окружающей среды (в части ее физической доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения) и, в более широком смысле, безбарьерной среды (в части преодоления существующих барьеров для жизнедеятельности инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата и с сенсорными нарушениями, с учетом особенностей инвалидов других групп). Настоящий стандарт предназначен для использования федеральными органами исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, субъектами хозяйственной деятельности, техническими комитетами по стандартизации, государственными контрольно-надзорными органами, экспертами и специалистами систем добровольной сертификации, общественными и профессиональными объединениями, участвующими в формировании и обеспечении безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты и своды правил:

ГОСТ 33190-2019 Вагоны пассажирские локомотивной тяги и моторвагонный подвижной состав. Технические требования для перевозки инвалидов и методы контроля;

ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;

ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности;

ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;

ГОСТ Р 59178-2017 Тифлокомментарий и тифлокомментирование, термины и определения;

СП 59.13330.2016 СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных документов в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодному информационному указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по выпускам ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты» за текущий год. Если заменен ссылочный документ, на который дана недатированная ссылка, то рекомендуется использовать действующую версию этого документа с учетом всех внесенных в данную версию изменений. Если заменен ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, то рекомендуется использовать версию этого документа с указанным выше годом утверждения (принятия). Если после утверждения настоящего стандарта в ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение рекомендуется применять без учета данного изменения. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, рекомендуется применять в части, не затрагивающей эту ссылку. При пользовании настоящим стандартом целесообразно

проверить действие ссылочного свода правил (классификатора) в Федеральном информационном фонде стандартов.

3. Термины и определения

3.1 Базовые понятия в области формирования доступной (безбарьерной) среды

1 **безбарьерная среда:** Среда жизнедеятельности, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические, средовые, информационные и социально-психологические, в том числе отношенческие, барьеры для людей с инвалидностью, прошедших курс по программе абилитации или реабилитации, использующих индивидуальные технические средства реабилитации (ТСР).

2 **доступная среда:** Окружающая среда, в которой отсутствуют или сведены к минимуму физические барьеры для **людей с инвалидностью** или для других **маломобильных групп населения.**

Примечание — Термин иногда используется в расширительном смысле, как аналогичный термину «безбарьерная среда».

3 **инвалидность:** Эволюционирующее понятие, являющееся результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами, которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. [[1], преамбула]

Примечание — Основными концептуальными моделями инвалидности являются медицинская, социальная и биопсихосоциальная модели.

4 **медицинская модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как свойство, присущее человеку в результате болезни, травмы или иного воздействия на состояние здоровья, которое требует медицинской помощи в виде непосредственного лечения у специалистов; инвалидность по этой модели требует медицинского или иного вмешательства, или лечения с тем, чтобы «исправить» проблему человека.

5 **социальная модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как социальную проблему, а не как свойство человека; инвалидность по этой модели требует политического вмешательства, так как проблема возникает из-за неприспособленности окружающей среды, вызываемой отношением и другими свойствами социального окружения.

6 **биопсихосоциальная модель инвалидности:** Модель, рассматривающая инвалидность как сложный феномен, являющийся проблемой как на уровне организма человека, так и на социальном уровне; инвалидность по этой модели представляет собой взаимодействие между свойствами человека и свойствами окружения, в котором этот человек проживает, но некоторые аспекты инвалидности являются полностью внутренними для человека, другие же, наоборот, только внешними.

Примечание — Биопсихосоциальная модель представляет собой синтез всего лучшего из медицинской и социальной моделей, не допуская преуменьшении целостного, комплексного понятия инвалидности [3].

7 **инвалид:** Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. [[2], статья 1]

Примечание — Признание гражданина инвалидом и определение его потребностей в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма [[2], статья 7] осуществляется по результатам проведения медико-социальной экспертизы. Факт установления инвалидности подтверждается соответствующей справкой установленного образца с указанием присвоенной группы инвалидности и выпиской из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых бюро МСЭ.

8 **ребенок-инвалид:** Категория, устанавливаемая по результатам проведения медико-социальной экспертизы гражданам в возрасте до 18 лет на срок один или два года, либо до достижения гражданином возраста 18 лет.

9 **люди с инвалидностью:** Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих статус «инвалида» в контексте общественных отношений.

10 **маломобильные группы населения; МГН**: Обобщенное понятие, объединяющее людей, имеющих постоянные, временные или ситуационные ограничения, препятствующие им безопасно и комфортно передвигаться по городу пешком или на маршрутных транспортных средствах, а также получать услуги, предоставляемые на объектах открытого доступа населения.

Примечание — Требования и рекомендации действующих в Российской Федерации документов по стандартизации в области доступной среды в части МГН распространяются на всех инвалидов, а также на лиц с детьми дошкольного возраста, лиц с детскими колясками и других лиц, испытывающих трудности при передвижении.

11 **функциональные группы инвалидов**: Группы инвалидов с однородными нарушениями функций организма.

Примечание — По показателям функционирования, особенностям и характеру преодолеваемых барьеров окружающей среды выделяют следующие функциональные группы инвалидов:

- инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата (инвалиды ПОДА), использующие для передвижения кресла-коляски различных типов;
- инвалиды ПОДА, использующие для передвижения опорные устройства различных типов;
- инвалиды ПОДА с недействующими руками;
- инвалиды по зрению – незрячие;
- инвалиды по зрению – слабовидящие;
- инвалиды по слуху – неслышащие;
- инвалиды по слуху – слабослышащие;
- инвалиды с одновременным нарушением зрения и слуха – слепоглухие;
- инвалиды с нарушениями функций систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена и др.);
- инвалиды с нарушением психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т.д.).

12 **федеральный реестр инвалидов; ФРИ:** Федеральная государственная информационная система, которая ведется в целях учета сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, о проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты, а также в целях использования содержащихся в ней сведений, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, и в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации. [[2], статья 5.1]

13 **медико-социальная экспертиза; МСЭ:** Государственная услуга, оказываемая на основании заявления освидетельствуемого лица или его законного уполномоченного представителя, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы – бюро МСЭ, имеющая своей целью определение в установленном порядке потребностей данного лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. [[2], статья 7]

14 **ограничение жизнедеятельности; ОЖД:** Одна из основных характеристик инвалидности - отклонение от нормы деятельности человека вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма, которое характеризуется нарушением категорий

жизнедеятельности: способности к самообслуживанию; к самостоятельному передвижению; к ориентации; к общению, к контролю за своим поведением, к обучению и к трудовой деятельности.

15 **ограниченные возможности здоровья; ОВЗ:** Термин, используемый исключительно по отношению к детям и лицам, обучающимся в различных образовательных организациях, имеющим особенности в физическом и/или психическом развитии и/или отклонения в поведении.

Примечание — Статус «ребенок с ограниченными возможностям здоровья», являющийся основанием для получения права обучающегося на создание для него особых условий в образовательной организации, присваивается на основании заключения психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК).

16 **ранняя помощь:** Система и процесс выявления нарушений жизнедеятельности и рисков их развития у детей в возрасте от 0 до 3-х лет, содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия таких детей, включению их в среду сверстников, а также оказания содействия их родителям (законным представителям).

17 **абилитация инвалидов:** Система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. [[1], статья 9]

18 **реабилитация инвалидов:** Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. [[1], статья 9]

19 **технические средства реабилитации инвалидов:** Устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида. [[1], статья 11.1]

20 **индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида; ИПРА:** Документ, выдаваемый Бюро МСЭ гражданину при присвоении ему статуса инвалида, содержащий комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. [[1], статья 11.1]

21 **дискриминация по признаку инвалидности:** Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области. [[2], статья 3.1]

22 **мониторинг соблюдения прав инвалидов**: Изучение положения людей с инвалидностью и их прав для подготовки Доклада Российской Федерации об исполнении положений Конвенции о правах инвалидов, предоставляемого с определенной периодичностью в Организацию Объединенных Наций.

23 **инклюзия (от inclusion – включение):** Процесс реального включения людей с инвалидностью в жизнь общества, предполагающий разработку и применение конкретных решений, которые позволяют каждому человеку равноправно участвовать в жизни общества, предусматривающий для человека с инвалидностью не ограничиваемое участие и свободу выбора его меры, форм и способов участия во всех социальных процессах, на всех ступенях образования, в процессе досуга, на работе, при реализации различных социальных ролей и функций.

24 **инклюзивные практики**: Деятельность, направленная на выработку доступных, комфортных, информативных и безопасных условий пребывания в том или ином пространстве людей с инвалидностью, осуществляемая специалистами разного профиля.

25 **инклюзивная культура общества:** Уровень развития общества, который выражается в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется развитие всех членов общества, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности.

26 **инклюзивный диалог:** Продуктивная форма общения с собеседником с инвалидностью, предполагающая наличие двух равноправных участников общения, цель которого заключается в достижении взаимопонимания, взаимоуважения, паритетности и комфортности между включающимися в него партнерами по общению.

27 **инклюзивное взаимодействие:** Взаимодействие человека с человеком, один из которых имеет ограничения по здоровью, в ходе которого реализуется отношение одного человека к другому человеку.

28 **этика инклюзивного взаимодействия:** Соблюдение представителями социума в процессе общения с людьми с инвалидностью совокупности морально-этических и нравственных норм и правил поведения (этикоориентированная модель поведения), повышающих качество жизни данной категории граждан.

29 **реконструкция качества жизни людей с инвалидностью**: Процесс формирования инклюзивной культуры общества и создания безбарьерной окружающей среды, равноправными участниками которого выступают и сами граждане с инвалидностью, занимающие активную жизненную позицию, и государство, и общество в целом.

30 **цифровая инклюзия:** Процесс и результат обеспечения доступности Интернет-ресурсов и другой информации, представленной в электронно-цифровой форме; приложений для стационарных и мобильных устройств, а также иных пользовательских интерфейсов людям с инвалидностью и другим лицам с ограничениями жизнедеятельности.

31 **активная жизненная позиция человека с инвалидностью**: Успешная адаптация человека с инвалидностью как в макросоциуме, так и на всех его микроуровнях, достижение им определенного социального статуса, показателем которой является его участие в жизни общества, когда он осознает и берет на себя ответственность за свои поступки и деятельность в целом, результаты которых соответствуют требованиям и нормам общепринятой морали.

32 **средства обеспечения доступности объектов и услуг; СОД:** Средства обеспечения доступности объектов с открытым доступом населения для инвалидов, включающие в себя:

- средства, относящиеся к строительно-конструктивным элементам здания, являющиеся его неотъемлемой частью (лестничные марши, пандусы, ограждения и поручни, двери);
- инженерное оборудование здания (адаптированные лифты, подъемные устройства, противопожарное оборудование, адаптированные средства оповещения о чрезвычайной ситуации, оборудование туалетов, доступных для инвалидов, оборудование связи, диспетчеризации и информирования посетителей и т.д.);
- технические и иные средства информирования, ориентирования и навигации, предназначенные для использования инвалидами различных функциональных групп.

Пандус «Конструктор»

Пандус для инвалидов и МГН - обязательный элемент социально-значимых объектов. Тифлоцентр «Вертикаль» занимается проектированием входных групп, а также производством готовых решений. В зависимости от высоты подъема пандус «Конструктор» может состоять из нескольких маршей. При каждом изменении направления устанавливается промежуточная горизонтальная площадка, обеспечивающая поворот кресла-коляски.

Площадка наклонная с резиновым настилом

Арт. **50078-1R**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Съезд/заезд из нержавеющей стали(нижний)

Арт. **50078-10AISI**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Поручни из нержавеющей стали для наклонной секции

Арт. **50078-51-AISI**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

33 **принцип «не причинения вреда»:** Базовый принцип формирования и обеспечения безбарьерной среды, направленный на исключение опасности причинения вреда в будущем как инвалидам, так и другим гражданам при реализации мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг, используемый при проектировании объектов при новом строительстве и капитальном ремонте, при планировании (проектировании) мероприятий по адаптации и

приспособлению объектов в рамках текущего ремонта, при эксплуатации и обслуживании объектов городской среды.

Примечание — В соответствии со статьей 1065 [4] «Опасность причинения вреда в будущем может явиться основанием к иску о запрещении деятельности, создающей такую опасность». Опасность причинения вреда в будущем в значительной степени связана с недостаточным контролем или его отсутствием за эксплуатацией и состоянием инженерных и технических средств обеспечения доступности.

34 **принцип «универсального дизайна»:** Принцип формирования безбарьерной среды, в основе которого лежит «проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна» [1].

Примечания:

1. Универсальный дизайн не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо» [1].
2. Использование этого принципа является обязательным при проектировании объектов (зданий, сооружений) при новом строительстве и капитальном ремонте, с целью обеспечения, в максимально возможной степени, равных условий их доступности и использования для всех людей, без необходимости последующей адаптации для инвалидов [СП 59.13330, пункт 8.1.2].

35 **принцип «разумного приспособления»:** Принцип формирования безбарьерной среды, в основе которого лежит «внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод» [1].

Примечание — Этот принцип используется при проектировании объектов при капитальном ремонте (в тех случаях, когда невозможно применить принципы универсального дизайна) [СП 59.13330, пункт 8.1.2], а также при проектировании мероприятий в рамках текущего ремонта по приспособлению (адаптации) объектов с целью обеспечения минимально необходимых, но достаточных условий пользования этими объектами и предоставляемыми в них услугами инвалидами, наравне с другими лицами, при условии соблюдения требований предупреждения причинения вреда в будущем.

36 **риск:** Вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда. [[5], статья 2]

Примечание — Основные риски для инвалидов в процессе их жизнедеятельности связаны с преодолением физических барьеров при посещении объектов социальной инфраструктуры и при пользовании пешеходными и транспортными коммуникациями, существующих из-за несоответствия принятых архитектурно-строительных и планировочных решений принципам «универсального дизайна», и/или не обоснованных и не продуманных мероприятий при реализации принципа «разумного приспособления», при которых не были выполнены или были нарушены существенные требования действующих стандартов и сводов правил в области доступной среды.

37 **сертификация в области предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды для инвалидов и иных МГН:** Форма осуществляемой органом по сертификации оценки соответствия (подтверждения соответствия) продукции, процессов проектирования, строительства, эксплуатации, перевозки, выполнения работ, оказания услуг, а также иных объектов и технологических процессов, в отношении которых техническими регламентами и документами по стандартизации, правилами систем добровольной сертификации, стандартами организаций и договорами устанавливаются требования в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и иных МГН.

38 **программа (план) субъекта Российской Федерации по доступной среде:** Федеральный документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий в области формирования и поддержания доступной среды, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, как неотъемлемой части программы социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

39 **документы по стандартизации в области доступной среды:**

Действующие документы национальной системы стандартизации, **своды правил** и иные документы в области доступной (безбарьерной) среды**,** определяющие требования и рекомендации по устранению физических, информационных и иных барьеров для инвалидов с нарушениями опорно-двигательных функций и сенсорными нарушениями, не создающие проблем другим гражданам и, в целом, повышающие уровень безопасности и комфортности при передвижении по городу других МГН.

40 **национальные стандарты в области доступной среды; ГОСТ Р:** Документы национальной системы стандартизации, в которых для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объектов стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объектов стандартизации, относящихся к области формирования доступной окружающей среды (в

части ее физической доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения) и, в более широком смысле, безбарьерной среды (в части преодоления существующих барьеров для жизнедеятельности инвалидов.

Примечание — Национальные стандарты утверждает федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

41 **своды правил в области доступной среды; СП:** Документы по стандартизации, определяющие общие положения и правила проектирования городской среды, зданий и сооружений для МГН, а также общие требования к доступности зданий и сооружений для МГН в обеспечение выполнения требований действующего технического Регламента о безопасности зданий и сооружений [6].

Примечание — Своды правил утверждает федеральный орган исполнительной власти в сфере строительства – Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России).

42 **фонд документов национальной системы стандартизации в области доступной среды, Фонд**: Организованная и упорядоченная совокупность документов национальной системы стандартизации в области доступной среды, технических и вспомогательных средств для инвалидов, а также медико-социальной экспертизы.

Примечание — В структуру Фонда входят национальные стандарты, определяющие требования к следующим направлениям деятельности и средствам:

- реабилитационные услуги;
- медико-социальная экспертиза;
- доступность объектов и услуг;
- протезирование и ортезирование;
- специальные средства для самообслуживания и ухода;
- специальные средства для ориентирования, общения и обмена информацией;
- специальные средства для обучения, образования, отдыха, занятия трудовой деятельностью и спортом;
- средства помощи при стоме и недержании;
- специальное оборудование объектов среды жизнедеятельности и транспортной системы, доступных для инвалидов.

Организационно-методическое руководство совершенствованием Фонда осуществляет Росстандарт. Базовым техническим комитетом по развитию и совершенствованию Фонда, является технический комитет по стандартизации № 381 «Технические средства и услуги для инвалидов и других маломобильных групп населения» (ТК 381).

3.2 Доступность объектов городской инфраструктуры и пешеходных коммуникаций

43 **объекты с беспрепятственным доступом инвалидов:** Объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры с открытым доступом, на которых оказываются какие-либо услуги населению, доступные для инвалидов различных функциональных групп.

44 **объекты социальной инфраструктуры с открытым доступом:** Объекты здравоохранения, образования, социального обеспечения и социальной защиты населения; объекты потребительского рынка, в том числе розничной торговли, общественного питания, бытового обслуживания; объекты культуры, досуга, физической культуры и спорта; объекты кредитно-финансового, жилищно-коммунального, ритуального и похоронного обслуживания населения; иные социально значимые объекты.

45 **объекты инженерной инфраструктуры с открытым доступом:** Административные здания объектов инженерной инфраструктуры, в которых осуществляется прием населения; объекты, на которых оказываются услуги почтовой, телеграфной и телефонной связи; общественные туалеты, находящиеся в отдельных зданиях (сооружениях), или имеющие отдельный вход с улицы.

46 **объекты общего назначения с беспрепятственным доступом инвалидов:** Объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры открытого доступа населения, на которых оказываются услуги нестационарного регулярного или эпизодического характера, по собственному выбору граждан, на возмездной или безвозмездной основе.

47 **объекты специализированного назначения с беспрепятственным доступом инвалидов:** Объекты сферы образования и профессионального обучения, отдельные объекты сферы здравоохранения и медицины, а также отдельные объекты сферы социального обслуживания населения, на которых на возмездной или безвозмездной основе оказываются различные услуги систематического или стационарного (полустационарного) характера, предоставление которых гражданам регулируется на уровне отдельных законов Российской Федерации.

48 **стандарт организации (СТО) в области обеспечения безбарьерного доступа инвалидов:** Стандарт организации, содержащий обязательные для организации требования в области обеспечения безбарьерного доступа инвалидов, с указанием обязательных организационно-технических мероприятий и решений, соответствующих требованиям национальных стандартов, которые на этих объектах должны быть реализованы.

Примечание — Указанные СТО могут быть индивидуальными (для каждого объекта) и типовыми (для объектов общего ведомственного подчинения).

49 **паспорт доступности объекта с открытым доступом населения:** Паспорт объекта, содержащий общие сведения об объекте, характеристику деятельности организации на объекте, состояния доступности объекта, оценку состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг, основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги, оценку состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов различных функциональных групп, предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

50 **муниципальный перечень объектов общего назначения с беспрепятственным доступом инвалидов:** Перечень находящихся на территории муниципального образования объектов общего назначения с беспрепятственным доступом инвалидов, который должен ежегодно корректироваться и утверждаться в каждом муниципальном образовании, с указанием ведомственной принадлежности объекта и вышестоящей организации, контролирующей его работу.

51 **карта доступности территории для инвалидов:** Единая электронная карта, содержащая объекты с открытым доступом населения, доступные для инвалидов различных функциональных групп.

52 **безбарьерный каркас городской территории:** Основа доступной для инвалидов городской среды, представляющая собой совокупность связанных или сопрягаемых между собой функциональных элементов, обеспечивающих создание инвалидам условий для самостоятельного осуществления основных жизненных процессов: культурно-бытовых потребностей, передвижения с трудовыми и культурно-бытовыми целями, отдыха, занятия спортом и прочее. [СП 140.13330, пункт 4.5]

53 **пешеходные коммуникации:** Сооружения или элементы городской среды, входящие в состав объектов **социальной, транспортной или иной инфраструктуры,** предназначенные для движения пешеходов.

Примечание — Типовыми элементами пешеходных коммуникаций являются:

- пешеходные пространства;
- тротуары улиц и дорог;
- пешеходные дорожки;
- пешеходные галереи;
- дорожно-тропиночная сеть;
- пандусы;

- лестничные марши и лестничные сходы;
- пешеходные переходы.

54 **прохожая часть:** Продольный элемент пешеходных коммуникаций без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, малых архитектурных форм, иных элементов благоустройства, зон озеленения, зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или краю проезжей части, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, а также пространство, необходимое для входа людей в здания и сооружения и выхода из них.

55 **пешеходные маршруты, доступные для инвалидов:** типовые пешеходные маршруты, проходящие по пешеходным коммуникациям, обеспечивающие инвалидам возможность самостоятельно добраться до объектов целевого назначения (остановки общественного транспорта, социально значимые объекты), подразделяемые на четыре базовых уровня.

56 **пешеходные маршруты первого базового уровня территории жилищной застройки:** маршруты, проходящие по придомовым территориям, которые обеспечивают возможность инвалидам самостоятельно беспрепятственно преодолевать путь от выхода из парадной до выхода с придомовой территории и/или до площадки сбора бытового мусора.

57 **пешеходные маршруты первого базового уровня территории общественных объектов:** Маршруты, проходящие по земельным участкам объектов, которые обеспечивают возможность инвалидам самостоятельно беспрепятственно преодолевать маршруты от входа на территорию объекта до входа в здание целевого назначения и, соответственно, от выхода из здания до выхода с территории объекта.

58 **пешеходные маршруты второго базового уровня:** Маршруты, которые обеспечивают возможность инвалидам самостоятельно беспрепятственно преодолевать путь от выхода из придомовой территории или территории земельного участка объекта до:

- магазинов шаговой доступности;
- площадок (зон) отдыха, в том числе детских игровых площадок;
- точек примыкания к пешеходным коммуникациям, ведущим к ближайшим остановочным пунктам общественного транспорта и/или к социально значимым объектам.

59 **пешеходные маршруты третьего базового уровня:** Маршруты, которые обеспечивают возможность инвалидам самостоятельно беспрепятственно преодолевать путь от входа/выхода социально значимого объекта до ближайшей точки примыкания к пешеходным коммуникациям, по которым проходит маршрут четвертого уровня.

60 **пешеходные маршруты четвертого базового уровня:** Маршруты, которые обеспечивают возможность инвалидам самостоятельно беспрепятственно преодолевать путь между соседними остановочными пунктами городского общественного транспорта, находящимися как на одной, так и на пересекающихся улицах.

61 **непрерывные пешеходные связи:** Наличие непрерывных пешеходных маршрутов между объектами (группами объектов), использующих прохожую часть пешеходных коммуникаций, преодолеваемых инвалидами с нарушением ПОДА или инвалидами по зрению самостоятельно без замены используемых индивидуальных технических средств.

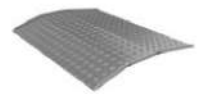
62 **муниципальный перечень пешеходных маршрутов:** Перечень находящихся на территории муниципального образования маршрутов первого и второго базовых уровней, который должен ежегодно корректироваться и утверждаться в каждом муниципальном образовании, с указанием организации, ответственной за состояние каждого маршрута.

63 **наземный пешеходный переход, доступный для инвалидов:** Наземный регулируемый пешеходный переход, имеющий горизонтальную накопительную площадку, бордюрный пандус, обустроенный предупреждающий тактильно-контрастный указатель (ТКУ), оборудованный озвученным адаптированным пешеходным светофором (АПС).

64 **бордюрный пандус:** Конструктивный элемент, выполняемый в составе накопительной площадки, обеспечивающий плавное сопряжение поверхностей тротуара и проезжей части для обеспечения возможности беспрепятственного выезда на переход инвалида на кресле-коляске.

Примечание — В зависимости от особенностей пешеходных путей, наличия или отсутствия боковых ограничений пешеходных путей (зоны озеленения, ограждения и пр.) применяются варианты конструктивного исполнения бордюрных пандусов:

- с наклонными центральной и двумя боковыми гранями;
- с наклонной центральной и двумя вертикальными боковыми гранями;
- с наклонной центральной, одной наклонной боковой и одной вертикальной боковой гранями.



Перекатной пандус 980x700x50мм

Арт. **10117-7**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Пандус подставной на регулируемых ножках, M1, AL

Арт. **10118-1**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Пандус подставной 100x800x800 мм

Арт. **10123-1**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

65 **технические и иные средства для инвалидов, обустраиваемые на пешеходных коммуникациях:** Комплекс технических и иных средств, предназначенных для обустройства на пешеходных коммуникациях с целью обеспечения доступности, безопасности, комфортности и информационного сопровождения инвалидов, включающий:

- тактильно-контрастные указатели (ТКУ);
- инфраструктурное оборудование системы радиоинформирования и звукового ориентирования;
- специализированные предупреждающие знаки для инвалидов;
- специализированные поручни;
- контрастные предупреждающие полосы на краевых ступенях лестничных маршей.

66 **ситуационная помощь на объекте:** Помощь, оказываемая обученным персоналом объекта инвалидам по их просьбе, или заявке при преодолении барьеров, препятствующих им получить услуги, оказываемые населению на этом объекте, наравне с другими лицами.

67 **экстренная помощь на объекте:** Помощь, оказываемая персоналом объекта инвалиду, находящемуся на объекте, при получении от него сигнала о необходимости оказания экстренной помощи, или в условиях чрезвычайной или критической ситуации.

Оповещатель светозвуковой "Скорая помощь"

Артикул: **11013**

Размеры: **198x150x63 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

3.3 Доступность объектов транспортной инфраструктуры, транспортных коммуникаций и пассажирских транспортных средств

68 **маломобильные пассажиры:** Лица, пользующиеся транспортными услугами на основании договора о перевозке пассажира в соответствии со статьей 786 [4], испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении и ориентировании в пространстве, при получении услуги или необходимой информации, с инвалидностью или временными ограничениями здоровья в части нарушения функций опорно-двигательного аппарата, слуха или зрения.

69 **объекты транспортной инфраструктуры, доступные для инвалидов:** Здания и сооружения, обеспечивающие функционирование транспортного комплекса и предназначенные для обслуживания пассажиров, обеспечивающие, в том числе с помощью обученного персонала и вспомогательных средств, создание для инвалидов условий доступности услуг по перевозке пассажиров.

Примечание — Объектами транспортной инфраструктуры являются:

- здания и сооружения аэропортов, железнодорожных вокзалов и станций, станций метрополитена, автостанций и автовокзалов, морских и речных вокзалов, транспортно-пересадочных узлов, обеспечивающих обслуживание пассажиров, в которых для инвалидов, в том числе с помощью обученного персонала и вспомогательных средств, созданы условия доступности (доступные входы, оборудованные места получения сервисных и справочных услуг, ожидания и отдыха, туалеты и т.д.). Указанные объекты должны иметь непрерывные пешеходные связи с остановочными пунктами пассажирских транспортных средств;
- пассажирские остановочные пункты, предназначенные для остановки пассажирского транспорта, посадки и высадки пассажиров, на которых обеспечивается возможность посадки инвалидов, в том числе на кресле-коляске и с собакой-проводником.

70 **пассажирские остановочные пункты, доступные для инвалидов:** Сооружения, являющиеся элементами транспортной инфраструктуры, на которых обеспечивается возможность посадки в

транспортное средство/высадки из него инвалидов ПОДА, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, и инвалидов по зрению, в том числе с собакой-проводником.

Примечание — К таким объектам относятся:

- железнодорожные пассажирские платформы;
- платформы станций метрополитена;
- остановочные пункты наземных маршрутных транспортных средств.

Тактильно-звуковая мнемосхема для остановки

Артикул: **10365**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

71 **городские наземные транспортные коммуникации, доступные для инвалидов:** Коммуникации, по которым проложены городские маршруты наземных регулярных перевозок, на которых оборудованы остановочные пункты городских наземных маршрутных транспортных средств общего пользования, доступные для инвалидов, имеющие непрерывные пешеходные связи с местами жительства и/или социально значимыми объектами.

72 **остановочные пункты наземных маршрутных транспортных средств, доступные для инвалидов:** Остановки автобусов, троллейбусов и трамваев с оборудованными в соответствии с нормативными требованиями посадочными площадками, высота над уровнем проезжей части и размеры которых обеспечивают посадку инвалидов на кресле-коляске в доступные для них приходящие транспортные средства общего пользования.

73 **наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов ПОДА:** Маршрутные транспортные средства, удовлетворяющие нормативным требованиям, включая следующие требования:

- наличие низкого пола (низкопольность), и/или наличие специальной рампы;
- наличие знака доступности объекта для инвалидов на кресле-коляске (по ГОСТ Р 52131), устанавливаемого под лобовым стеклом, а также справа от всех входов, доступных для инвалидов на кресле-коляске.

74 **наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов по зрению:** Маршрутные транспортные средства, общего пользования удовлетворяющие следующим требованиям:

- наличие установленного бортового оборудования системы радио-информирования и звукового ориентирования (для тотально незрячих);
- наличие укрупненного контрастного указателя номера маршрута, размещаемого слева от первой двери по ходу движения транспортного средства, предназначенной для входа пассажиров (для слабовидящих).

Маяк звуковой для транспорта «АвтоИнформатор»

Артикул: **10839**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

75 **наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов по слуху:** Маршрутные транспортные средства общего пользования, с установленными в салоне визуальными информационными табло, обеспечивающими дублирование звуковой информации, в том числе о следующей остановке.

«СурдоЦентр» ЦВЗУ 1-16х96

Артикул: **10353**

Размеры: **260х1280х81 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

76 **железнодорожные платформы, доступные для инвалидов по зрению:** Железнодорожные платформы с обустроенными по краям платформы протяженными предупреждающими ТКУ – шуцлиниями, а в торце платформы локальными предупреждающими ТКУ (по ГОСТ Р 52875).

Шуцлиния гладкая 630х100х50, бетон, желтый

Артикул: **10995-5-ВТ-630х100х50-Y**

Размеры: **50x100x630 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

77 **железнодорожные пассажирские вагоны, доступные для инвалидов:** Железнодорожные пассажирские вагоны, удовлетворяющие требованиям ГОСТ 33190, обеспечивающие возможность передвижения на кресле-коляске в зоне размещения инвалидов, доступность туалета, в том числе для инвалидов на кресле-коляске, оснащенные вспомогательными посадочными устройством.

78 **вспомогательные посадочные устройства:** Технические устройства, предназначенные для обеспечения посадки (высадки) пассажиров из числа инвалидов, в том числе передвигающихся в креслах-колясках, в железнодорожный вагон (из вагона) с высокой и с низкой пассажирской платформы, а также на борт (с борта) некоторых воздушных транспортных средств (включая амбулифты).

Вертикальный подъёмник ПВт-1ПУ2 1300x3000x250мм

Артикул: **96001**

Размеры: **1300x3000x250 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

79 **доступность для инвалидов воздушного транспорта:** Доступность для инвалидов всех категорий процедур, являющихся частью воздушной перевозки, включая бронирование мест, регистрацию, специальные досмотры, пересадки в аэропортах, посадку/высадку в транспортные средства, отправление, перевозку и прибытие в аэропорт. Все процедуры должны быть адаптированы к потребностям инвалидов.

80 **служба помощи маломобильным пассажирам**: Структуры транспортной организации или организации, работающей по отдельному договору, осуществляющие информационно-сервисное обслуживание маломобильных пассажиров, обеспечивающие их информирование, прием, регистрацию и обработку заявок от инвалидов и других маломобильных пассажиров, передачу

заявок другим участникам перевозочного процесса, а также оказание ситуационной помощи в случае необходимости.

3.4 Технические и иные средства информирования, ориентирования и навигации для инвалидов

81 **базовые электронные технические средства, используемые для обеспечения доступности объектов:** Электронные системы, состоящие в общем случае из инфраструктурного оборудования, предназначенного для установки на объектах социальной, транспортной, инженерной инфраструктур, а также транспортных средствах, и индивидуальных устройств, обеспечивающих взаимодействие пользователей с инфраструктурным оборудованием.

Примечание — К таким системам относятся система вызова персонала для оказания помощи для инвалидов ПОДА, система радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и индукционная система для инвалидов по слуху.

82 **система вызова персонала для оказания помощи:** Система, предназначенная для адаптации объектов с открытым доступом населения для инвалидов ПОДА, включающая кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи, одна из которых должна устанавливаться перед входной дверью на объект, кнопки экстренного вызова персонала, устанавливаемые в туалетах, оборудованных для инвалидов на кресле-коляске, усилитель мощности сигналов (в случае необходимости), приемник сигналов, обеспечивающий идентификацию номера или адреса нажатой кнопки.

Комплект ТИФЛОВЫЗОВ ПС-1999 с антивандальной и тактильно-сенсорной кнопкой

Арт. **10869**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Говорящая MP3 система вызова помощи, ГПС-1

Арт. **51897**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Радиосистема двухсторонней связи "Диалог"

Арт. **18020**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

83 **система радиоинформирования и звукового ориентирования:** Многофункциональный комплекс, предоставляющий инвалидам по зрению и другим МГН возможности самостоятельного, без посторонней помощи, обнаружения и идентификации находящегося вблизи стационарного объекта или маршрутного транспортного средства, определения необходимого направления движения, а также получения информации для безопасного пересечения проезжей части через регулируемый пешеходный переход.

Примечание — В состав инфраструктурного оборудования входят радиотрансиверы, передающие на пользовательские устройства различные сообщения, и звуковые излучатели, подающие по запросу пользователя сигналы ориентирования, а также устройства речевого и звукового дублирования сигналов пешеходного светофора с дополнительными функциями радио информирования. Пользовательское устройство должно обеспечивать возможность дублирования сигала от нажатой кнопки вызова перед входной дверью.

84 **индукционная система:** Система, предназначенная для адаптации объектов с открытым доступом населения для инвалидов по слуху, пользующихся слуховыми устройствами, включающая в себя в качестве инфраструктурного оборудования индукционные петли и усилители электрических сигналов.

VERT-80 Локатор

Артикул: **10699**

Размеры: **800x1800 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

85 **типовые технические и иные средства обеспечения доступности:** средства, обеспечивающие информирование инвалидов различных функциональных групп о доступности, названии или

назначении объектов, предупреждение о местах повышенной опасности, ориентирование и навигацию при передвижении по коммуникационным путям, включающие в себя:

- специализированные знаковые средства для инвалидов;
- контрастную маркировку прозрачных дверей и перегородок;
- контрастную разметку краевых ступеней;
- тактильно-контрастные указатели;
- тактильно-визуальные информирующие таблички и схемы;
- комбинированные тактильно-визуально-звуковые устройства.

Плитка контрастная (конусы лин), 300x300x6, PU/PL, ж/ч

Арт. **50381-1-PU-300x300-YB**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Плитка контрастная (конусы лин), 300x300x6, PU/PL, ч/ж

Арт. **50381-1-PU-300x300-BY**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Плитка контрастная (конусы шах), 300x300x6, PU/PL, с/ж

Арт. **50381-2-PU-300x300-GY**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

86 **специализированные знаковые средства для инвалидов:** Знаковые средства для инвалидов, соответствующие требованиям ГОСТ Р 52131, предназначенные для установки на объектах городской инфраструктуры, включающие в себя:

- знаки доступности объектов, подразделяемые на визуальные знаки для инвалидов ПОДА и инвалидов по слуху и тактильно-визуальные знаки для инвалидов по зрению;
- сервисные знаки для информирования о назначении объектов или функциональных зон, значимых для инвалидов, подразделяемые на визуальные знаки для инвалидов ПОДА и инвалидов по слуху и тактильно-визуальные знаки для инвалидов по зрению;
- визуальные предупреждающие знаки для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках;
- визуальные указатели направления движения для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.

Мнемосхема тактильная ПВХ монохром

Арт. **901-3-PVC3**

Размеры: **630 x800x3 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

Табличка тактильная, ПВХ, с индивидуальными размерами

Арт. **901-2-PVC3**

Размеры: **200x300x3 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

87 **контрастная разметка краевых ступеней:** Контрастные не тактильные полосы, наносимые в соответствии с СП 59.13330 на проступи краевых ступеней всех лестничных маршей для слабовидящих инвалидов по зрению и других МГН.

Накладка на ступень, двойная, ж AL92x4,5

Арт. **10190-YY**

Размеры: **4.5x92 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

Накладка на ступень, угл, двойная, ж, AL80x19,5

Арт. **10191-YY**

Размеры: **19.5x80 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

88 **контрастная маркировка прозрачных дверей и перегородок:** Контрастная не тактильная маркировка, наносимая в соответствии с СП 59.13330 в двух уровнях на прозрачные двери (желтый круг) и на прозрачные перегородки (желтый прямоугольник).

Контурный круг диаметр 200 мм (желтый)

Арт. **10152-200-ZH**

Размеры: **200x200 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

Лента контрастная, ж, 100мм, (нарезка)

Арт. **10474-H100**

Размеры: **0.1x100x1000 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

89 **тактильно-контрастные указатели; ТКУ:** Наземные и напольные тактильно-контрастные указатели, соответствующие требованиям ГОСТ Р 52875, обустраиваемые на коммуникационных путях, подразделяемые на:

- локальные предупреждающие;
- протяженные предупреждающие;
- поля внимания;
- поля посадки в общественный транспорт и получения услуг;
- направляющие для движения во встречных направлениях;

- направляющие для движения в одном направлении;
- направляющие для обхода автопавильонов на остановках общественного транспорта.

Индикатор тактильный без штифта, AISI304, D35x35

Арт. **10215**

Размеры: **4x35x35 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

Плитка тактильная (конусы линейн) 500x500x4, ПУ, жел

Арт. **50245-2-PU-500x500x4-Y**

Размеры: **500x500x5 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

90 **тактильно-визуальные информирующие таблички:** Тактильно-визуальные средства информирования, устанавливаемые перед входными дверями объектов, или внутренними дверями помещений, в которых оказываются услуги населению, содержащие краткий текст (название объекта или помещения с указанием времени предоставления услуг), выполненный рельефно-линейным шрифтом, обеспечивающим доступность информации для всех граждан, включая слабовидящих, дублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля для незрячих.

91 **тактильно-визуальные схемы:** планы (схемы) зданий, помещений территорий, маршрутов движения, использующие тактильную графику и текст, (названия помещений и функциональных зон), выполненный рельефно-линейным шрифтом, дублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля.

92 **комбинированные тактильно-визуально-звуковые устройства:** озвученные (говорящие) тактильно-визуальные информирующие таблички, схемы, знаковые средства, доступные для всех граждан.

Мнемосхема тактильно-звуковая с текстовым табло и индукционной системой

Арт. **51119**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Тактильно-звуковая мнемосхема на стойке

Арт. **10068**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

Тактильно-звуковая мнемосхема настенная

Арт. **10068N**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Тех. задание

3.5 Адаптивная познавательная информационная среда

93 **адаптивная познавательная информационная среда:** Специально созданная среда, в которой для инвалидов с сенсорными нарушениями за счет применения ассистивных информационных технологий обеспечены дополнительные возможности получения информации и знаний на основе использования сохранных анализаторов.

94 **коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей:** Технологии общения и доступа к информации инвалидов с полной потерей слуха, а также с

одновременной потерей слуха и зрения, между собой и с другими людьми, включающие в себя **русский жестовый язык, русскую дактильную азбуку, калькирующую жестовую речь, сурдооперевод и тифлосурдоперевод.**

95 **русский жестовый язык; РЖЯ:** Национальная лингвистическая система, обладающая собственной лексикой и грамматикой, используемая для общения глухих и слабослышащих между собой.

96 **русская дактильная азбука:** Вспомогательная система русского жестового языка, в которой каждому жесту кисти правой, согнутой в локте руки, соответствует буква русского языка.

97 **калькирующая жестовая речь; КЖР:** система общения, в которой жесты сопровождая устную речь говорящего, выступают как эквиваленты слов, причем порядок их следования соответствует расположению слов в обычном предложении.

Примечание — КЖР является вторичной знаковой системой, так как не имеет собственной грамматики, она калькирует структуру словесного языка (русского, английского, немецкого и др.).

98 **сурдоперевод:** Прямой и обратный перевод в процессе коммуникации между инвалидами по слуху, использующими жестовый язык, и другими людьми.

99 **тифлосурдоперевод:** Прямой и обратный перевод в процессе коммуникации между слепоглухими, владеющими тактильным жестовым языком на основе дактильной азбуки, и другими людьми.

100 **тактильный доступ к информации инвалидов по зрению:** Тактильные способы обеспечения доступности печатной информации для инвалидов по зрению, в основе которых лежит использование рельефно-точечного шрифта Брайля, рельефно-линейного шрифта и рельефно-графических иллюстраций, которые воспринимаются через осязание, посредством прикосновения к ним пальцев.

Лист с Брайлем и ч/б дублированием (1+1)

Артикул: **10665-А4-2**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

101 **рельефно-точечный шрифт Брайля:** Тактильный рельефно-точечный шрифт, в основе которого лежит кодирование букв, цифр и других символов с помощью рельефных, выпуклых,

легко воспринимаемых осязанием точек, расположенных на одном носителе шрифта в одной плоскости, и строго локализованных относительно друг друга. Каждому символу соответствует комбинация или сочетание комбинаций из шести точек.

Примечание — В «компьютерном Брайле», применяемом в брайлевских дисплеях, используется восьми-точечный шрифт Брайля, в котором каждому символу соответствует одна комбинация.

102 **рельефно-линейный шрифт; РЛШ:** Выпуклые знаки, совпадающие по начертанию с плоскопечатными аналогами, но адаптированные для тактильного восприятия.

103 **рельефно-графические иллюстрации:** выпуклые изображения различного характера и назначения, подразделяемые на тифлобарельефные изображения с высотой рисунка над поверхностью до 25 мм и тифлогорельефные изображения с высотой рисунка свыше 25 мм.

104 **«говорящие книги»:** Текстовые издания (книги, брошюры и т.п.), записанные профессиональными дикторами или волонтерами в виде речевых фонограмм.

Примечание — Первоначально использовались аналоговые носители (грамзапись и магнитная лента), в настоящее время – цифровые носители (карты памяти). «Говорящие» книги» используют специальные форматы, в т.ч. криптозащиту. В отличие от аудиокниг они адресованы исключительно инвалидам по зрению, а также лицам с другими функциональными нарушениями, затрудняющими чтение обычных плоскопечатных текстов.

105 **издания в специальных форматах:** Издания, адресованные пользователям, имеющим сенсорные нарушения (зрения, слуха, зрения и слуха). Включают книги, изданные рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, рельефно-графические издания, аудио- и «говорящие» книги, крупношрифтовые издания, электронные издания, воспроизводимые с помощью специальных цифровых технических устройств, а также мультимедийные издания, имеющие сурдоперевод и/или субтитрирование, описательный тифлокомментарий.

106 **многоформатные издания:** Группа изданий, взаимодополнительно использующих рельефно-графический, рельефно-точечный, иллюстрациями (рисунками, чертежами, географическими картами и т.п.), рассчитанные на восприятие преимущественно через осязание.

107 **рельефно-графические пособия:** Издания с рельефными иллюстрациями (рисунками, чертежами, географическими картами и т.п.), рассчитанные на восприятие преимущественно через осязание.

Карта мира, тактильная, композит, 1570x1206x60 мм

Артикул: **11095**

Размеры: **1570x1206x60 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

108 **издания укрупненного шрифта:** Издания, отвечающие специальным требованиям вида и размера шрифта (кегль которого варьируется от 14 до 20 пунктов), потребительских свойств бумаги, соблюдения интервала между словами и строками.

109 **тактильный аудиовизуальный комплекс:** Комплекс информационно-познавательных средств, в котором одновременно используется несколько специальных форматов (рельефно-графический, рельефно-точечный, цифровое аудио, масштабированные 3D объекты), содержательно, методически и технологически связанные между собой.

110 **ассистивное реформатирование** – Технология перевода исходного информационного материала в ту или иную адаптированную форму с сохранением его цифровой природы, а также процесс получения полноценной копии части или всего произведения путем преобразования информационных материалов в форматы, доступные пользователям, испытывающим трудности в чтении традиционных печатных текстов.

111 **ассистивное трансформатирование:** Технология создания многоформатного издания с определением порядка использования дополняющих друг друга информационных материалов на основе специальных форматов и технологий доступности.

112 **субтитрирование:** Технология и процесс текстового сопровождения видеоряда посредством добавленного текста - субтитров, дублирующих и иногда дополняющих, например, для зрителей с нарушенным слухом, звуковую дорожку кинофильма или телепередачи.

113 **тифлокомментирование:** Процесс речевого описания визуальной информации с учетом психологических особенностей и потребностей инвалидов по зрению, позволяющий им воспринимать визуальную информацию, не доступную для них. Структура и принципы тифлокомментирования базируются на достижениях тифлопсихологии и тифлопедагогики, а также являются результатом международного и отечественного опыта в области реабилитации и абилитации инвалидов по зрению. Тифлокомментирование является неотъемлемой частью доступной среды. [ГОСТ Р 59178, пункт 2.2]

Тифломаркер

Артикул: **10826**

Размеры: **30x165x205 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

Скачать тех. задание

114 **«ясный язык»:** Упрощенная форма русского языка, адаптированного с точки зрения содержания, словарного запаса и структуры, чтобы быть легко читаемым и понятным, использующая упрощенные формы слов и предложений, а также специальные приемы (расположение текста на странице, размер, особенности шрифта и др.), предназначенная для использования людьми с трудностями понимания языка.

3.6 Общее и профессиональное образование, профессиональное обучение и подготовка к трудовой деятельности инвалидов

115 **обучающиеся с ограниченными возможностям здоровья:** Физические лица, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и/или документом об инвалидности, препятствующие получению образования без создания специальных условий, обучающиеся в различных образовательных организациях дошкольного, начального, среднего, среднего специального, высшего образования, специального профессионального образования и профессионального обучения [7].

Примечание — К обучающимся с ограниченными возможностям здоровья относятся:

- дети до 18 лет, имеющие статус «ребенок с ограниченными возможностям здоровья», обучающиеся в системе дошкольного и школьного образования;
- лица старше 18 лет, имеющие статус «инвалид», обучающиеся в системе профессионального, среднего специального и высшего образования;
- лица старше 18 лет, имеющие статус «инвалид» с ограничениями, препятствующими получению полноценного профессионального образования, обучающиеся в системе специального профессионального обучения.

116 **психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК**): Комиссии, создаваемые в системе Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или

отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Примечание — Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

117 **федеральные государственные образовательные стандарты; ФГОС**: Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых Минпросвещения России. ФГОС содержат требования к структуре, объемам, условиям реализации, результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Примечание — В настоящее время разработаны и утверждены следующие ФГОС, на основании которых проводится обучение детей с ОВЗ:

- общий ФГОС дошкольного образования, содержащий требования к образовательной подготовке детей с ОВЗ;
- ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ находится в стадии разработки.

118 **адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):** отдельные общеобразовательные программы, учитывающие различные типологические особенности, возможности и образовательные потребности основных категорий, обучающихся с ОВЗ.

Примечание — Определены восемь категорий детей с ОВЗ, для которых разработаны отдельные АООП:

- глухие;
- слабослышащие и позднооглохшие;

- слепые;
- слабовидящие;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра.

119 **эксклюзивное образование**: Процесс обучения детей с ОВЗ в специализированных образовательных организациях, обучающих детей с однотипными ограничениями, относящихся к одной функциональной группе инвалидов.

120 **инклюзивное образование:** Процесс обучения в общеобразовательных организациях (школах) совместно с детьми, не имеющими таких ограничений.

121 **профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов:** Составная часть общей системы профессионального образования и системы реабилитации инвалидов, осуществляемая профессиональными организациями, имеющими в качестве своих основных целей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования и/или по адаптированным программам профессионального обучения.

122 **специализированные образовательные учреждения высшего образования для инвалидов:** Специализированные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в которых созданы необходимые условия для инвалидов различных функциональных групп.

Примечание — В настоящее время в России осуществляют обучение три института для инвалидов:

- *Московский институт-интернат для инвалидов, принимающий на обучение инвалидов ПОДА на факультеты: редакционно-издательский, правоведения, иностранных языков, экономический, прикладной математики. Помещения приспособлены для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, осуществляется культурно-просветительная и спортивно-оздоровительная работа;*
- *Государственный специализированный институт искусств, принимающий на обучение инвалидов с физическими и сенсорными нарушениями на факультеты: театральный, музыкальный, изобразительного искусства;*
- *Институт социальной реабилитации для инвалидов при Новосибирском государственном техническом университете, осуществляющий ступенчатую многоуровневую профессиональную подготовку инвалидов на экономическом, технологическом и социальном факультетах, факультете информатики и вычислительной техники с возможностью получения различных уровней профессионального образования, вплоть до высшего.*

123 **специализированные образовательные учреждения среднего профессионального образования для инвалидов:** Специализированные организации (техникумы, колледжи, лицеи, училища), осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования**,** в которых созданы необходимые условия для получения инвалидами различных функциональных групп профессий на основе освоения основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО), программ учебных дисциплин адаптационного цикла и основных образовательных программ профессиональной подготовки по конкретным специальностям.

124 **специализированные образовательные учреждения профессионального** обучения инвалидов: Специализированные профессионально-образовательные учреждения, в которых созданы необходимые условия для профессионального обучения, направленного на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, на получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего или должности служащего, без изменения уровня образования, на основе освоения программ учебных дисциплин адаптационного цикла и основных адаптированных образовательных программ профессионального обучения по конкретным специальностям.

125 **профессиональное обучение инвалидов с нарушением психических функций:** Обучение инвалидов с нарушениями психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т.д.), не имеющих основного общего или среднего общего образования, осуществляемое в специализированных профессионально-образовательных организациях, направленное на получение слушателем (обучающимся инвалидом) профессиональной компетенции по конкретной специальности, позволяющей ему выполнять определенные операции на конкретном (или типовом) рабочем месте. Такое обучение производится по адаптированным образовательным программам, при обязательном условии оказания слушателям **комплекса услуг по сопровождению в процессе обучения.**

126 **комплекс услуг по сопровождению инвалидов с нарушением психических функций в процессе профессионального обучения:** Комплекс дополнительных услуг, которые необходимо оказывать инвалидам с нарушениями психических функций при их профессиональном обучении, включающий в себя:

- услуги профессиональной диагностики по подбору профессии (с учетом степени имеющихся у инвалида ограничений и условий труда по выбранной профессии);
- услуги сопровождаемого трудоустройства, предполагающие системное взаимодействие специалистов образовательной организации с работодателем в период адаптации работника с

инвалидностью на рабочем месте;
- услуги юридического и социального сопровождения слушателей, в части взаимодействия с государственными службами, и последующего получения ими государственных услуг;
- услуги сопровождаемого проживания, в части получения опыта самостоятельной жизни, приобретения и развития навыков самообслуживания и деловой коммуникации.

127 **адаптированные образовательные программы профессионального обучения инвалидов с нарушением психических функций:** Различные адаптированные образовательные программы, ориентированные на конкретный тип нарушения психических функций и уровень социального развития, включающие в себя программу адаптационного цикла и программу профессионального цикла, разработанную на основе модульного подхода «дробления профессии», предполагающего усеченный функционал деятельности будущего работника на конкретном (или типовом) рабочем месте, с учетом определенного набора операций, постоянного оборудования, инструмента и расходных материалов.

128 **дуальная система профессионального обучения:** Практико-ориентированная система профессионального обучения, при которой теоретическая часть подготовки слушателей проходит на базе образовательной организации, а практическая — на потенциальном рабочем месте; при этом все обучающиеся проходят производственную практику на базе предприятий и организаций потенциальных или непосредственных работодателей.

129 **специальные рабочие места для инвалидов:** Рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Примечание — Специальные рабочие места для инвалидов оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

130 **тьюторы в системе общего и профессионального обучения инвалидов:** Социально-педагогические работники образовательных учреждений, обеспечивающие сопровождение обучающихся с ОВЗ и/или обучающихся с инвалидностью в образовательном процессе с целью ликвидации или снижения барьеров организационного, коммуникативного и психологического характера.

131 **сопровождение при содействии занятости инвалидов:** государственная или иная услуга по оказанию индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, созданию условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорению его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формированию пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя.

132 **стажировка для граждан, испытывающих трудности в поиске работы:** Направление деятельности по сопровождению при содействии занятости инвалидов, получивших профессиональное образование или прошедших профессиональное обучение, по их заявлению.

Примечание — Стажировки организуются как временное трудоустройство заявителей в период их вхождения в полученную профессию (специальность) непосредственно на рабочем месте под руководством наставника с целью закрепления на практике теоретических знаний, полученных в образовательной организации, и формирования умений и навыков выполнения профессиональных обязанностей.

133 **движение «Абилимпикс»:** Международное движение по проведению чемпионатов по профессиональному мастерству инвалидов различных функциональных категорий, охватывающее более сорока стран.

Примечание — Организацией международных чемпионатов «Абилимпикс», которые проводятся один раз в четыре года, занимается Международная Федерация Абилимпикс (International Abilympic Federation). Национальные российские чемпионаты «Абилимпикс» проводятся ежегодно, начиная с 2014 года.

3.7 Адаптивная физическая культура и спорт

134 **адаптивная физическая культура:** Вид (область) физической культуры людей, имеющих нарушения здоровья, включая инвалидов; деятельность и ее социально и индивидуально значимые результаты по созданию всесторонней готовности людей с нарушением здоровья, включая инвалидов, к жизни; оптимизации их состояния и развития в процессе комплексной реабилитации и социальной интеграции; специфический процесс и результат человеческой деятельности, а также средства и способы совершенствования и гармонизации всех сторон и свойств индивида с нарушениями здоровья (физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, эстетических, этических и др.) с помощью физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

135 **цели адаптивной физической культуры:** Максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые нарушения здоровья и/или инвалидность, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимально возможной самоактуализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

136 **виды адаптивной физической культуры:** Виды физической культуры, учитывающие различные потребности людей, имеющих различные нарушения здоровья, и инвалидов, включающие в себя:

- адаптивное физическое воспитание;
- адаптивный спорт (спорт инвалидов);
- адаптивную двигательную рекреацию;
- адаптивную физическую реабилитацию;
- креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики;
- экстремальные виды двигательной активности.

137 **международные спортивные организации, развивающие спорт инвалидов**: Организации в международном спортивном движении, развивающие спорт инвалидов, подразделяемые по нозологическим группам (видам заболеваний) инвалидов.

Примечание — Международные спортивные организации, развивающие спорт инвалидов:

- Международный паралимпийский комитет (IPC);
- Международный сурдлимпийский комитет (CISS);
- Международная спортивная ассоциация колясочников и ампутантов (IWAS);
- Международная федерация спорта и рекреации лиц с церебральным параличом (CP-ISRA);
- Международная спортивная ассоциация слепых (IBSA);
- Международная спортивная ассоциация лиц с нарушениями интеллекта (VIRTUS).

138 **паралимпийские игры:** Крупнейшие комплексные международные соревнования по различным видам спорта среди инвалидов следующих нозологических групп:

- лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (с ампутационными поражениями и врожденными недоразвитиями конечностей, с травмами позвоночника и спинного мозга, с церебральными нарушениями, с другими поражениями опорно-двигательного аппарата - разная длина нижних конечностей, низкий рост и др.);

- лиц с поражением зрения;
- лиц с интеллектуальными нарушениями.

Примечание — Отсчет летних Паралимпийских игр начинается с 1960 года, а зимних - с 1976 года. В 2020 году в Токио состоятся шестнадцатые летние Паралимпийские игры, а в Пекине - тринадцатые зимние.

В программу летних Паралимпийских игр в настоящее время включено 20 видов спорта (стрельба из лука, легкая атлетика, баскетбол, фехтование, плавание, настольный теннис, пауэрлифтинг, голбол, стрельба пулевая, волейбол, бочче, велосипедный спорт, конный спорт, футбол, дзюдо, теннис, регби, парусный спорт, мини футбол, гребля); в программу зимних - 5 видов спорта (лыжный спорт, горные лыжи, биатлон, хоккей сидя, керлинг).

139 **всемирные игры инвалидов:** Международные соревнования по нескольким видам спорта, проводимые международными спортивными организациями, развивающими спорт инвалидов конкретных нозологических групп:

Примечание — Наибольшую историю имеют летние (с 1924 года) и зимние (с 1949 года) Сурдлимпийские игры, в которых участвуют спортсмены с поражением слуха. В настоящее время на регулярной основе также проводятся Всемирные игры по многим видам спорта среди спортсменов-инвалидов следующих нозологий: 1) колясочников и ампутантов, которые организовывает IWAS; 2) спортсменов с церебральным параличом, которые организовывает CP-ISRA; 3) слепых спортсменов, которые организовывает IBSA; 4) лиц с интеллектуальными нарушениями, которые организовывает VIRTUS.

140 **адаптивный спорт (спорт инвалидов) в Российской Федерации:** Спорт, развиваемый в Российской Федерации в рамках международных **паралимпийского и сурдлимпийского движений** различными **федерациями спорта инвалидов России**.

Примечание — К паралимпийским видам спорта относятся: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата; спорт слепых и спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. В рамках сурдлимпийского движения развивается спорт глухих.

141 **общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»:** Спортивная федерация, объединяющая спортсменов с нарушениями мышечной силы, диапазона (амплитуды) движений в суставах, дефицитом конечностей, низкорослостью, с нарушениями тонуса мышц, контроля координации движений, прочими поражениями опорно-двигательного аппарата.

Примечание — Всероссийская федерация спорта лиц с ПОДА являясь членом Паралимпийского комитета России (ПКР), в международной деятельности признана и взаимодействует с Международной спортивной ассоциацией колясочников и ампутантов (IWAS) и Международной спортивной и рекреационной ассоциацией лиц с церебральным параличом (CP-ISRA).

142 **общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спорта слепых»:** Спортивная федерация, объединяющая незрячих спортсменов (с болезнями глаза и его придаточного аппарата).

Примечание — Федерация спорта слепых, являясь членом ПКР, взаимодействует с Международной спортивной ассоциацией слепых (IBSA), которой она признается в Российской Федерации как федерация, работающая со слепыми спортсменами.

143 **общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями»:** Спортивная федерация, объединяющая спортсменов с интеллектуальными нарушениями, созданная в 2012 году в связи с включением в программу летних Паралимпийских игр 2012 г. в Лондоне восьми спортивных дисциплин спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН).

Примечание — Всероссийская федерация спорта ЛИН, являясь членом ПКР, признается Международной спортивной ассоциацией лиц с поражением интеллекта (VIRTUS).

144 **общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом (ЦП)»:** Спортивная федерация, образованная в связи с тем, что во Всероссийский реестр видов спорта был включен «футбол лиц с заболеванием ЦП».

Примечание — В международной деятельности федерация, являясь членом ПКР, взаимодействует с международной федерацией спорта и рекреации лиц с церебральным параличом (CP-ISRA), которой она и признается.

145 **сурдлимпийский комитет России** и **Общероссийская спортивная федерация спорта глухих:** Всероссийские спортивные организации, объединяющие спортсменов с нарушениями слуха, признаваемые международным сурдлимпийским комитетом (CISS).

146 **межрегиональная федерация спортивных танцев на колясках:** Федерация спортивных танцев на колясках в России, развивающая группу из 16 спортивных дисциплин (танцы на колясках)

спорта лиц с ПОДА, единственная в нашей стране федерация, которая реализует спорт, интегрируя его с искусством.

3.8 Адаптивные решения в области информационных технологий и обеспечения доступности цифрового контента и печатной информации для лиц с ограничениями жизнедеятельности

147 **вспомогательные информационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности:** Аппаратное и программное обеспечение, соответствующее требованиям ГОСТ Р 52872, применяемое пользователем с ограничениями жизнедеятельности отдельно или совместно с основным аппаратно-программным комплексом для обеспечения функциональности, недостижимой с помощью обычных аппаратных и программных средств.

Примечания:

1. Возможности, предоставляемые вспомогательными информационными технологиями, включают в себя альтернативное представление информации (синтезированная речь, отображение рельефно-точечным шрифтом Брайля, увеличенное изображение и т.п.), альтернативные способы ввода информации (голосовой ввод), дополнительные механизмы навигации и ориентирования, а также трансформации контента (например, для более удобного пользования таблицами);
2. Различие между вспомогательными и основными технологиями не является абсолютным. Многие пользовательские приложения, рассчитанные на широкий круг потребителей, имеют некоторые функции, полезные для людей с ограничениями жизнедеятельности. Разница заключается в том, что основные технологии рассчитаны на широкий круг пользователей, как включающий людей с ограничениями жизнедеятельности, так и без них, а вспомогательные технологии в чистом виде направлены на узкий круг потребителей, имеющих определенные ограничения жизнедеятельности. Обычные пользовательские приложения могут обеспечить выполнение важных функций для вспомогательных технологий, таких как извлечение контента из программных объектов или автоматический сбор актуальной информации в сети с последующим представлением в пользовательский интерфейс;
3. Вспомогательные информационные технологии включают в себя в том числе:
    - программы увеличения экрана, которые, как правило, содержат и другие инструменты, помогающие лучше воспринимать визуальную информацию слабовидящим пользователям (имеющим остаточное зрение), пользователям с нарушением восприятия, а также другими сенсорными и физиологическими особенностями, препятствующими чтению печатного текста;
    - программы экранного доступа для инвалидов по зрению;
    - программы преобразования текста в речь, которые помогают людям с когнитивными, языковыми нарушениями и ограничением способности к обучению трансформировать текстовую информацию в

синтезированную речь;

- программы распознавания речи для пользователей с некоторыми двигательными ограничениями;
- альтернативные клавиатуры для пользователей с некоторыми двигательными ограничениями, заменяющие обычную клавиатуру (клавиатуры, использующие наголовные указатели, простые переключатели, системы управления с помощью дыхания и другие специальные устройства ввода);
- альтернативные указатели для пользователей с некоторыми двигательными ограничениями, заменяющие обычный манипулятор мышь и позволяющие наводить указатель и активировать кнопки.

148 **программы экранного доступа для инвалидов по зрению:** Пользовательское приложение, позволяющее незрячим пользователям воспринимать текстовую и иную экранную информацию посредством рельефно-точечного шрифта Брайля, синтезированной речи, вибрационных, звуковых и иных сигналов.

Система субтитрирования "Сенсофон", комплект, со стойкой

Артикул: **50432**

Размеры: **1131x300 мм**

Производитель в России: **ООО «Вертикаль»**

149 **технические средства, обеспечивающие восприятие информации инвалидами по зрению:** технические средства, обеспечивающие доступность печатной и/или цифровой информации, используемые как в качестве индивидуальных ТСР, так и в качестве ТСР коллективного пользования, в том числе для оснащения рабочих мест для инвалидов по зрению, включающие в себя **тактильные дисплеи Брайля (брайлевские дисплеи**), **устройства для печати шрифтом Брайля и тактильной графики, электронные видеоувеличители для слабовидящих, сканирующие читающие устройства.**

150 **тактильные дисплеи Брайля (брайлевские дисплеи):** Электронные устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и создания рельефно-графических изображений.

151 **устройства для печати шрифтом Брайля и тактильной графики:** Электронные устройства, способные распечатывать предварительно подготовленные графические изображения или электронный текст рельефно-линейной графикой или рельефно-точечным шрифтом Брайля на

специальной бумаге, обладающей дополнительными термическими свойствами или высокой плотностью.

152 **электронные видеоувеличители:** Электронные устройства, предназначенные для вывода увеличенного изображения, полученного с помощью камеры на дисплей, обеспечивающие высококонтрастные режимы с цветозаменой и регулировкой яркости, позволяющие адаптировать вывод под особенности зрения человека с ослабленным (или нарушенным) зрением.

153 **сканирующие читающие устройства:** Электронные устройства, призванные предоставить людям с инвалидностью по зрению доступ к печатной информации посредством получения графического изображения текста, преобразования этого изображения в электронный текст (за счет технологий оптического распознавания символов) и озвучивания при помощи синтезатора речи.

Алфавитный указатель терминов на русском языке	
абилитация инвалидов	17
адаптивная познавательная информационная среда	93
адаптивная физическая культура	134
адаптивный спорт (спорт инвалидов) в Российской Федерации	140
адаптированные образовательные программы профессионального обучения инвалидов с нарушением психических функций	127
адаптированные основные общеобразовательные программы	118
активная жизненная позиция человека с инвалидностью	31
ассистивное реформатирование	110
ассистивное трансформатирование	111
базовые электронные технические средства, используемые для обеспечения доступности объектов	81

безбарьерная среда	1
безбарьерный каркас городской территории	52
биопсихосоциальная модель инвалидности	6
бордюрный пандус	64
виды адаптивной физической культуры	136
всемирные игры инвалидов	139
вспомогательные информационные технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности	147
вспомогательные посадочные устройства	78
говорящие книги	104
городские наземные транспортные коммуникации, доступные для инвалидов	71
Государственная программа «Доступная среда»	37
движение «Абилимпикс»	133
дискриминация по признаку инвалидности	21
документы по стандартизации в области доступной среды	39
доступная среда	2
доступность для инвалидов воздушного транспорта	79
дуальная система профессионального обучения	128
железнодорожные пассажирские вагоны, доступные для инвалидов	77

железнодорожные платформы, доступные для инвалидов по зрению	76
издания в специальных форматах	105
издания укрупненного шрифта	108
инвалидность	3
инвалид	7
индукционная система	84
инклюзивная культура общества	25
инклюзивное взаимодействие	27
инклюзивное образование	119
инклюзивные практики	24
инклюзивный диалог	26
инклюзия	23
калькирующая жестовая речь	97
карта доступности территории для инвалидов	51
комбинированные тактильно-визуально-звуковые устройства	92
коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей	94
контрастная маркировка прозрачных дверей и перегородок	88
контрастная разметка краевых ступеней	87

комплекс услуг по сопровождению инвалидов с нарушением психических функций в процессе профессионального обучения	126
люди с инвалидностью	9
маломобильные группы населения	10
маломобильные пассажиры	68
медико-социальная экспертиза	13
медицинская модель инвалидности	4
межрегиональная федерация спортивных танцев на колясках	146
международные спортивные организации, развивающие спорт инвалидов	137
многоформатные издания	106
мониторинг соблюдения прав инвалидов	22
муниципальный перечень объектов общего назначения с беспрепятственным доступом инвалидов	50
муниципальный перечень пешеходных маршрутов	62
наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов ПОДА	73
наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов по зрению	74
наземные маршрутные транспортные средства общего пользования, доступные для инвалидов по слуху	75
наземный пешеходный переход, доступный для инвалидов	63

национальные стандарты в области доступной среды	40
непрерывные пешеходные связи	61
обучающиеся с ограниченными возможностям здоровья	115
общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»	141
общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями	143
общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийская федерация футбола лиц с заболеванием церебральным параличом (ЦП)»	144
общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спорта слепых»	142
объекты с беспрепятственным доступом инвалидов	43
объекты инженерной инфраструктуры с открытым доступом	45
объекты общего назначения с беспрепятственным доступом инвалидов	46
объекты социальной инфраструктуры с открытым доступом	44
объекты специализированного назначения с беспрепятственным доступом инвалидов	47
объекты транспортной инфраструктуры, доступные для инвалидов	69
ограничение жизнедеятельности	14
ограниченные возможности здоровья	15
остановочные пункты наземных маршрутных транспортных средств, доступные для	72

инвалидов	
паралимпийские игры	138
паспорт доступности объекта с открытым доступом населения	49
пассажирские остановочные пункты, доступные для инвалидов	70
пешеходные коммуникации	53
пешеходные маршруты второго базового уровня	58
пешеходные маршруты, доступные для инвалидов	55
пешеходные маршруты первого базового уровня территории жилищной застройки	56
пешеходные маршруты первого базового уровня территории общественных объектов	57
пешеходные маршруты третьего базового уровня	59
пешеходные маршруты четвертого базового уровня	60
принцип «не причинения вреда»	33
принцип «разумного приспособления»	35
принцип «универсального дизайна»	34
программа (план) субъекта Российской Федерации по доступной среде	38
программы экранного доступа для инвалидов по зрению	148
профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов	121
профессиональное обучение инвалидов с нарушением психических функций	125

прохожая часть	54
психолого-медико-педагогическая комиссия	116
ранняя помощь	16
реабилитация инвалидов	17
ребенок-инвалид	8
реконструкция качества жизни людей с инвалидностью	29
рельефно-графические иллюстрации	103
рельефно-графические пособия	107
рельефно-линейный шрифт	102
рельефно-точечный шрифт Брайля	101
риск	36
русская дактильная азбука	96
русский жестовый язык	95
своды правил в области доступной среды	41
сертификация в области предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды для инвалидов и иных МГН	37
система вызова персонала для оказания помощи	82
системы добровольной сертификации	
система радиоинформирования и звукового ориентирования	83

ситуационная помощь на объекте	66
сканирующие читающие устройства	153
служба помощи маломобильным пассажирам	80
Сопровождение при содействии занятости инвалидов	131
социальная модель инвалидности	5
специализированные образовательные учреждения высшего образования для инвалидов	122
специализированные знаковые средства для инвалидов	86
специализированные образовательные учреждения профессионального обучения инвалидов	124
специализированные образовательные учреждения среднего профессионального образования для инвалидов	123
специальные рабочие места для инвалидов	129
средства обеспечения доступности объектов и услуг	32
стажировка для граждан, испытывающих трудности в поиске работы	132
стандарт организации в области обеспечения безбарьерного доступа инвалидов	48
субтитрирование	112
сурдлимпийский комитет России и общероссийская спортивная федерация спорта глухих	145
сурдоперевод	98
тактильно-визуальные информирующие таблички	90
тактильно-визуальные схемы	91

тактильно-контрастные указатели	89
тактильные дисплеи Брайля (брайлевские дисплеи)	150
тактильный аудиовизуальный комплекс	109
тактильный доступ к информации инвалидов по зрению	100
технические и иные средства для инвалидов, обустраиваемые на пешеходных коммуникациях	65
технические средства, обеспечивающие восприятие информации инвалидами по зрению	149
технические средства реабилитации инвалидов	20
типовые технические и иные средства обеспечения доступности	85
тифлокомментирование	113
тифлосурдоперевод	99
тьюторы в системе общего и профессионального обучения инвалидов	130
устройства для печати шрифтом Брайля и тактильной графики	151
федеральные государственные образовательные стандарты	117
федеральный реестр инвалидов	12
фонд документов национальной системы стандартизации в области доступной среды	42
Функциональные группы инвалидов	11
цели адаптивной физической культуры	135
цифровая инклюзия	30

эксклюзивное образование	119
экстренная помощь на объекте	67
электронные видеоувеличители	152
этика инклюзивного взаимодействия	28
ясный язык	114

Библиография

1. Конвенция о правах инвалидов, ООН, 2006
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, ВОЗ, 2001
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 27 декабря .2002 г. №184–ФЗ О техническом регулировании
6. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

УДК 615.418.3.001.4:006.354 / ОКС 11.180.30

Ключевые слова: доступная (безбарьерная) среда, термины и определения